

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Школа журналистики «MediaStart» для детей 13-18 лет, срок реализации программы - 1год, педагог дополнительного образования Кайкова Анастасия Сергеевна

Роль детской журналистики в системе массовой информации определяется тем, что формирование речевой деятельности младшего школьника происходит под влиянием тех текстов, которые ребенок слушает и читает. К источникам таких текстов относятся не только учебники, научно-популярная и художественная литература, речь взрослых, но и детские средства массовой информации.

На сегодняшний день детская печать превратилась в отдельное независимое звено общей системы средств массовой информации, что обусловлено целенаправленностью на детскую аудиторию. Самостоятельность и специфичность этого элемента СМИ выражается в характерном воспроизведении действительности с помощью собственных выразительных средств и своеобразной формой и методами взаимодействия с аудиторией.

Детская печать, являясь компонентом СМИ, является также инструментом воздействия на сознание детей, что позволяет применять ее в качестве воспитательного элемента. Поэтому детская журналистика охватывает не только печатные издания, а также телевидение, радио и различные социальные институты.

Программа кружка «MediaStart» является программой интеллектуального творчества. На занятиях юные журналисты научатся пристально всматриваться в суть явлений и вещей, начнут не только реально оценивать мир, но и себя в нём. Именно поэтому сегодня актуально знакомить учащихся с современной ситуацией СМИ, которая немыслима без компьютерных технологий, раздвигающих горизонты творчества, позволяющих реализовать все замыслы.

Наряду с теоретическими знаниями развиваются практические навыки. Всё это делает процесс обучения увлекательным, значимым, потому что даёт каждому ребенку возможность самоутвердиться.

В данном курсе ребята научатся самостоятельно подбирать иллюстрации, использовать множество фотографий, работать с графическими программами. Однако недостаточно всего лишь овладеть инструментами, которые предлагаются. Нужно обладать, помимо прочего, базовыми понятиями издательского дела, азами журналистики. Без этих знаний немыслимо создание полноценного медиа-продукта. Поэтому на занятиях кружка учащиеся познакомятся с журналистской базой и постоянно будут укреплять знания на практике самостоятельно.

Актуальность данной программы в том, что сегодня в школьной программе недостаточно сведений о роли средств массовой информации в общественной жизни. Учащиеся мало ориентируются в процессах, происходящих в обществе. Программа поможет расширить и углубить знания детей о видах общения и речевых жанрах, раскроет творческие

способности учащихся, позволит раскрыться ребенку как личности и выражать собственное мнение.

Общеобразовательная общеразвивающая программа школа журналистики «MediaStart» имеет **художественную направленность**.

Новизна программы заключается в использовании современных методов изучения и переработки информации. Учащиеся по-новому взглянут на возможность своих гаджетов, способных вмещать в себе полный спектр инструментов, необходимых журналисту в деле всегда. Также ребята познакомятся с базовыми программами, помогающими создать готовый журналистский материал.

Педагогическая целесообразность. Детская журналистика помогает в социализации ребенка, дает представления о культурно-исторической жизни общества, ее интеллектуальных возможностях и духовно-нравственных ценностях. Помимо этого детская печать является способом коммуникации подрастающего поколения между собой и со старшим поколением, позволяя последним передавать свой жизненный опыт и знания. Детская журналистика является еще одним важным средством познания мира для ребенка.

Цель программы: способствовать раскрытию личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами журналистского мастерства в процессе создания собственного медиа-продукта, возможности выражения собственного мнения, избавления от «блоков» и раскрытие творческого потенциала.

Задачи обучения:

Образовательные задачи:

- овладение азами традиционной журналистики;
- способность самовыражения через журналистский текст;
- поиск и создание индивидуального стиля автора;
- работа с разными источниками информации.

Развивающие задачи:

- создание экстремальных ситуаций, способствующих раскрытию способностей обучающихся;
- развитие творческих способностей детей и развитие в них мобильности и оперативности;
- научить писать информационно-грамотные, развлекательные и аналитические тексты;
- содействовать развитию уверенности в себе и уважения к аудитории

Воспитательные задачи:

- воспитать чувство ответственности;
- формировать осознанное отношение к профессии журналиста;
- развивать коммуникативные способности учащегося;
- умение взаимодействовать в коллективе и с самим собой.

Методика. Методика разработана на основе курса «Основы творческой деятельности журналиста» Лазутиной Г.В. , Свитич Л.Г., Ким М.Н.

Особенностью курса является направленность программы на выявление актуальных задач медиа-пространства и современной методики журналистики; выявление «музейных» и современных технических средств сбора и переработки информации; парадоксальных случаев в истории журналистики. Особое значение уделяется выявлению скрытых творческих способностей каждого учащегося и проявление индивидуальности в работах и материалах юных журналистов, формирование образа автора в журналистском произведении.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих программ в том, что методика преподавания построена таким образом, чтобы учащийся смог раскрывать свой потенциал творчески и профессионально.

Данная программа способствует у учащихся избавлению барьеров по отношению к самовыражению, способствует открытому и свободному выражению собственного мнения и уважения чужого мнения. Кроме этого программа «MediaStart» направлена на индивидуальный подход ребенка к методам сбора и выхода медиа-продукта, благодаря чему у детей формируется собственный подход к решению проблемы.

При реализации программы, основной методикой работы на занятиях являются дискуссии, позволяющие обсудить заданную проблему и активизировать мыслительный процесс учащегося, улучшить лексикон ребенка. Кроме этого игровые занятия и «мозговой штурм» позволяют учащимся находить выходы из критических и экстренных ситуаций, что позволит им в журналистской практике стать мобильными, оперативными и креативными.

Особое значение имеет воспитательная работа. Благодаря посещению музеев, театров, выставок, концертов и др. у учащихся формируется вкус к искусству, основы для раскрытия собственного потенциала, происходит тематический запас для будущего медиа-продукта и воспитывается культура поведения, как важная часть работы журналиста с источниками информации.

Контингент учащихся. Учащиеся школ в возрасте 13-18 лет из образовательных учреждений города и района, в том числе учащиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Наполняемость учебной группы: количество учащихся в группе – не менее 12 человек.

Формы организации учащихся на занятии: лекция, беседа, дискуссия, игра, семинар, опрос, круглый стол.

Основной формой занятий является практическая деятельность.

Срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Mediastart» - 1 год. Программа реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Режим занятий программа рассчитана на 144 часа, по 2 часа 2 раза в неделю.

Программа отвечает требованиям Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением

правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р, откуда следует, что одним из принципов проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ является разноуровневость. Технология разноуровневого обучения полагает создание педагогических условий для включения каждого учащегося в деятельность, соответствующую зоне его ближайшего развития. Исходные научные идеи: уровневое обучение представляет шанс каждому ребенку организовать свое обучение таким образом, чтобы максимально использовать свои возможности, прежде всего, учебные; уровневая дифференциация позволяет акцентировать внимание педагога на работе с различными категориями детей. Поэтому программа предусматривает, три уровня освоения: стартовый, базовый и продвинутый.

Планируемые результаты.

К концу учебного года учащиеся будут иметь *предметные результаты*:

- основные жанры журналистики;
- основные методы сбора информации;
- виды традиционной журналистики;
- особенности работы на различных медиа – платформах;
- способы организации творческой деятельности;

Будут иметь *метапредметные результаты*:

- составлять грамотные и информативные тексты;
- анализировать разножанровые тексты;
- выражать собственный стиль и журналистский подход к работе;
- свободно работать с основными техническими медиа-программами.

Будут иметь *личностные результаты*:

- воспитать чувство ответственности, толерантности;
- воспитать нравственные качества учащихся;
- формировать осознанное отношение к профессии журналиста;
- формировать потребность в постоянном повышении уровня информированности.

Формы аттестации: по программе определяется при помощи анализа ученического медиа-материала, качества выполнения практических задач, создание творческого материала, участие в конкурсах.

Текущий контроль осуществляется в течение учебного года в виде анализа текстовых материалов.

Промежуточная аттестация проводится в конце первого и второго полугодия учебного года по критериям программы.

Итоговая аттестация проводится в конце полного курса обучения, по итогам промежуточных аттестаций учащихся. Итоговой аттестацией завершается процесс образования по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Критерии проверки результативности: ожидаемые результаты по годам обучения являются критериями проверки результативности.

Формы подведения итогов реализации программы. Итоги реализации программы проводятся в форме открытых занятий, контрольных занятий, написание материала для местной газеты и роликов для радиостанций, участия в конкурсах и др.

Итоги реализации общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования детей программы школы журналистики «MediaStart» проводятся в следующих формах:

- выход материалов учащихся в местной городской газете и создание собственной рубрики на радиостанции;
- участие в конкурсах городского, муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровнях (при условии финансирования участия);
- создание коллективного материала и участие в пресс-конференциях при приглашении гостей на занятия;
- создание газеты объединения «Голос» на основе творческих материалов учащихся.