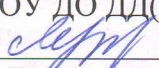


Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества г.Туймазы
муниципального района Туймазинский район
Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

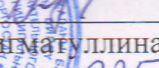
Председатель первичной
профсоюзной организации
МАОУ ДО ДД(Ю)Т г.Туймазы


А.Т.Лукманова

«18» 11 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ ДО
ДД(Ю)Т г.Туймазы


Г.Р.Нигматуллина

Приказ № 225
от «18» 11 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества г.Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования дворец детского (юношеского) творчества г.Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04 июля 2014 г. № 41;
- Устава Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования дворец детского (юношеского) творчества г.Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан

1.2. Настоящее Положение определяет требования к структуре, оформлению и содержанию, порядку разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в Муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования дворец детского (юношеского) творчества г.Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан (Далее – Учреждение).

1.3. Образовательной программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий

и в случаях, предусмотренных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа - это документ эффективного экономического управления образовательным процессом, основанный на персонификации финансирования, «обеспечивающий поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования» (Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р).

1.5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа представляет собой систему знаний, умений и навыков, овладение которыми обеспечивает всестороннее развитие и воспитание личности, необходимой для полноценной жизнедеятельности в современном обществе.

1.6. Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – документ, созданный на основе примерной (типовой) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и имеющий авторскую концепцию построения образовательного процесса и (или) содержания образовательной программы. Авторская программа разрабатывается одним или группой авторов. Внедрению авторской общеобразовательной общеразвивающей программы в практику предшествует период ее апробации в ИРО РБ либо в других компетентных инстанциях.

1.7. Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования дворец детского (юношеского) творчества г.Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан размещаются на официальном сайте Учреждения.

II. Содержание и условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2.1. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

2.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ».

2.3. В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; -профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

-социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
-формирование общей культуры обучающихся;
-удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований. 2.4. Содержание и материал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы могут быть организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

а) "Стартовый уровень". Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

б) "Базовый уровень". Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

в) "Продвинутый уровень". Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих разделам в рамках содержательно-тематического направления программы.

2.5. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время, за исключением летних каникул.

2.6. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, студии, ансамбли, театры, лаборатории, творческие коллективы, мастерские, школы), (далее-объединения), а также индивидуально.

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения (пункт 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.8. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующей направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно- спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально- гуманитарной.

2.9. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.10. Форма обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Учреждении - очная. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (часть 4, 5 статьи 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.11. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и определяются локальными нормативными актами Учреждения. 2.12. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.13. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются Учреждением, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (часть 1 статьи 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

2.14. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения Учреждением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. №816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 года, регистрационный № 48226).

2.15. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается (часть 9 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.16. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся Учреждением по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей), несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

2.17. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

2.18. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых Учреждением (пункт 3.1. профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 52016) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (часть 1 статьи 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.19. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

2.20. В работе объединений при наличии условий и согласия педагога дополнительного образования объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

2.21. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов Учреждение организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

2.22. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (за исключением дополнительной общеобразовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением (ст. 58, ч.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.253. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.24. Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации - на русском.

III. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

3.1. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является целостной системой и включает в себя следующие структурные элементы:

Титульный лист программы (образец оформления Приложение 1) Структурный элемент программы, представляющий общие сведения о программе. На титульном листе указывается:

- наименование Учреждения (согласно формулировке Устава Учреждения);
- гриф утверждения программы (с указанием ФИО директора, даты и номера приказа);
- дата и № протокола методического совета, рекомендовавшего программу к реализации;
- название программы;
- направленность программы;
- адресат программы (возраст участников программы);
- сроки реализации программы;
- ФИО, должность, категория автора - разработчика(ов) программы;
- город и год ее разработки.

Раздел 1. Пояснительная записка. Этот раздел направлен на отражение общей характеристики программы:

- Краткая аннотация программы.
- Направленность (профиль) программы - техническая, туристско-краеведческая, художественная, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная;
- Актуальность программы – своевременность, необходимость, соответствие потребностям времени;
- Новизна (если есть) или отличительные особенности – новое решение проблем дополнительного образования, новые педагогические технологии, нововведения в формах диагностики; характерные свойства и черты, отличающие программу от других, основные идеи, которые придают программе своеобразие.
- Педагогическая целесообразность программы.

Цель связана с названием программы, отражает ее основную направленность и желаемый конечный результат.

Задачи программы классифицируются на:

- обучающие - усвоение новых знаний, умений навыков, характерных для данной предметной области;
- развивающие - организация образовательной деятельности по формированию и развитию у обучающихся социально-личностных качеств: познавательных, духовно-нравственных, ценностно-смысловых, общекультурных, гражданско-патриотических.
- воспитательные - развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.
- Адресат программы - краткая характеристика обучающихся, для которых обучение по данной программе будет актуальным. Описывается примерный портрет обучающегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе: пол, возраст детей,

участвующих в освоении программы; степень сформированности интересов и мотивации к данной предметной области; наличие базовых знаний по определенным предметам; наличие специальных способностей в данной предметной области; наличие определенной физической и практической подготовки по направлению программы; физическое здоровье детей (наличие/отсутствие противопоказаний) и т.п.

-Срок освоения программы определяется содержанием программы - количество месяцев, лет, необходимых для ее освоения.

-Режим занятий - периодичность и продолжительность занятий, общее количество часов в год, количество часов и занятий в неделю.

-Объем программы - общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы.

-Особенности организации образовательного процесса (группы обучающихся одного возраста, разновозрастные группы, формы организации образовательного процесса) (Приказ №196 от 09 ноября 2018 г. Министерства просвещения Российской Федерации «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

-Формы обучения и виды занятий (лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, мастер-классы).

- Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая, всем составом объединения). Выбор той или иной формы обосновывается с позиции профиля деятельности, категории обучающихся (дети –инвалиды, дети с ОВЗ, инвалиды) и др.

-Формы подведения итогов реализации программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, наблюдение и т.д.).

-Формы контроля и оценочные материалы (форма и содержание входного, текущего промежуточного контроля, итоговой аттестации, оценочные средства (тесты, творческие задания, вопросы, защита проектов и т.д.)

- Планируемые результаты программы формулируются на каждый год освоения программы. В этой части указываются требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе (т.е. что он будет знать и уметь)

Предметные результаты - освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися ключевые компетенции (ценностно-смысловая, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, личностного самосовершенствования), применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Личностные результаты – сформировавшиеся в образовательном процессе качества личности; мировоззрение, убеждения, нравственные принципы, система ценностных отношений личности к себе, другим людям, профессиональной деятельности, гражданским правам и обязанностям, государственному строю, духовной сфере, общественной жизни; результаты, отражающие социальную активность.

Данные характеристики формулируются с учетом цели и содержания программы.

Раздел 2. Учебный план: (Образец оформления – Приложение 2).

Учебный план Программы должен отражать последовательность разделов, тем, с указанием количества часов по каждой теме. Если программа рассчитана более чем на 1 год обучения, то учебный план составляется на каждый год (при нагрузке 2 часа в неделю - в год 72 часа; 4 часа в неделю - в год 144 часа, 6 часов в неделю - в год 216 часов и др.).

Раздел 3. Содержание программы составляется согласно учебному плану. Формулировка и порядок расположения разделов и тем полностью соответствуют их формулировке и расположению в учебном плане (УП).

Раздел 4. Методическое обеспечение включает:

Методы обучения: словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, исследовательский, игровой, дискуссионный, проектный.

Методы воспитания: убеждения, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Педагогические технологии: технология группового обучения, личностно-ориентированная технология, технология развивающего обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, здоровьесберегающая технология, технология решения изобретательских задач и др.

Формы организации учебного занятия: акция, аукцион, беседа, встреча с интересными людьми, выставка, КВН, концерт, защита проектов, лабораторное занятие, лекция, мастеркласс, поход, практическое занятие, представление, тренинг, турнир, фестиваль, экскурсия, эксперимент, эстафета, ярмарка.

Обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и рекомендаций по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.; дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

Материально-техническое и кадровое обеспечение программы: перечень необходимых технических средств, используемых в образовательном процессе.

Раздел 5 Список литературы.

1. Нормативно-правовые документы (международные, федеральные, региональные, муниципальные, учрежденные).

2. Основной список (издания последних 5 лет);

3. Дополнительный список может включать литературу по профилю свыше 5 лет.

4. Интернет-ресурсы.

Приложение:

- Календарный учебный график: (Образец оформления – Приложение 3)

Календарный учебный график является приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, оформляется в виде таблицы, составляется на каждый учебный год, для каждой учебной группы (месяц, число, время проведения занятия, форма занятия, количество часов, тема занятия, место проведения, форма контроля).

- Виды методического материала, используемые педагогом: методические пособия, описания, рекомендации, разработки, инструкции, памятки, сборники, статьи, рефераты, доклады, презентации, тезисы выступлений и т.д.).

- Виды дидактического материала: естественный или натуральный (гербарии, образцы, живые объекты и т.д.); объемный (действующие модели машин и техники, сооружения, образцы изделий и т.д.); схематический или символический (готовые стенды, планшеты, таблицы, схемы и т.д.); картинный и картинно-динамический (картины, иллюстрации, слайды и т.д.); звуковой (видеофильмы, мультимедийные презентации и т.д.); смешанный (телепередачи, видеосеминары, видеоконференции и т.д.); дидактические пособия (карточки, раздаточный материал и т.д.); прикладные программы (CD, видео – трансляции и т.д.).

- Оценочные материалы: критерии оценки и показатели сформированности личностных (образец оформления – Приложение 4)

- критерии оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (образец оформления Приложение 5)

IV. Порядок разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

4.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается самостоятельно педагогом дополнительного образования на основе типовой программы и руководствуется данным Положением.

4.2. Методисты, старшие методисты Учреждения осуществляют консультирование и практическую помощь в процессе разработки и оформления дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа должна пройти внутреннюю экспертизу и утверждение. Внутренняя экспертиза - обсуждение программы на методическом совете Учреждения (анализ качества документа, его соответствия Уставу Учреждения, действующим нормативно-правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей).

4.4. Решение об утверждении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обязательно заносится в протокол заседания методического совета, составляется циклограмма дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которая утверждается приказом Учреждения.

4.5. Утверждение образовательной программы осуществляется приказом Учреждения на основании решения заседаний методического совета.

4.6. Процедура утверждения ранее разработанных и реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится до начала учебного года. Для новых дополнительных общеразвивающих программ процедура разработки, обсуждения и утверждения осуществляется в течение года.

4.7. Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики технологий и социальной сферы. Изменения и (или) дополнения в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, изменений законодательных и нормативных правовых актов в сфере образования и иных сферах.

4.8. Программа должна быть выполнена в печатном варианте с соблюдением полей; страницы и заголовки разделов программы пронумеровать, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, формат – А4, выравнивание – по ширине.

V. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ОУ, утверждается приказом директора ОУ.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Рассмотрено и принято на Оперативном совещании
Протокол № 1 от «17» 11 2020 г.