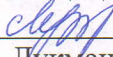


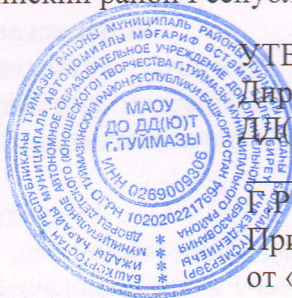
Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования дворец детского (юношеского) творчества г. Туймазы  
муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной  
профсоюзной организации  
МАОУ ДО ДД(Ю)Т г. Туймазы


  
А.Т. Лукманова

«16» 03 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ ДО  
ДД(Ю)Т г. Туймазы

  
Г.Р. Нигматуллина

Приказ № 68

от «16» 03 2020 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о структурном подразделении отдел экологии и биологии муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования дворец детского (юношеского) творчества г. Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан

#### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о структурном подразделении отдел экологии и биологии муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования дворец детского (юношеского) творчества г. Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан (далее – Положение) регулирует образовательную деятельность структурного подразделения муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования дворец детского (юношеского) творчества г. Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан (далее - ОУ) отдел экологии и биологии (далее ОЭиБ)

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом от 01.07.2013 № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (2014 г.), нормативными документами и нормативными актами РФ и РБ в области образования, Уставом ОУ

1.3. Отдел проводит учебно – практическую, воспитательную работу с учащимися и другими потребителями образовательных, досуговых и прочих услуг. Работа ОЭиБ строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым обучающимся вида деятельности, дифференциации образования с учетом их реальных возможностей. На ОЭиБ возлагается работа по комплектованию групп, по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебных планов.

1.4. В состав ОЭиБ могут входить: руководитель структурного подразделения, старший методист, методисты, педагоги дополнительного образования.

1.5. Руководителем отдела назначается приказом директора ОУ наиболее опытный работник или представитель отдела, имеющий высшее образование, первую или высшую квалификационную категорию, опыт работы в данном структурном подразделении.

1.6. Деятельность сотрудников ОЭиБ определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.7. В своей деятельности ОЭиБ руководствуется программами ОУ, действующим законодательством об образовании, Уставом Учреждения, Конвенцией о правах ребёнка,

Правилами внутреннего распорядка учащихся, Правилами внутреннего трудового распорядка, настоящим Положением.

## **II. Цель и задачи структурного подразделения**

2.1. Основной целью ОЭиБ ОУ является создание условий для всестороннего удовлетворения образовательных и творческих потребностей учащихся по технической, художественной, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей, согласно Уставу ОУ.

2.2. Основными задачами ОЭиБ являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга детей и взрослых;
- пропаганда экологических знаний и привлечение общественного внимания к проблемам окружающей среды;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважительного отношения к духовному и культурному наследию.

## **III. Функции структурного подразделения**

3.1. Организация оптимального учебно-воспитательного процесса с учетом уровня развития и потребностей учащихся.

3.2. Внедрение инновационных методов и новых педагогических технологий в образовательный процесс.

3.3. Научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

3.4. Работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров обобщению, распространению наиболее передового опыта.

3.5. Работа по сохранению контингента учащихся;

3.6. Привлечение учащихся из группы риска и с ограниченными возможностями здоровья.

3.7. Оформление учебных кабинетов и других помещений в соответствии с содержанием деятельности отдела.

3.8. Организация и участие в городских, республиканских и федеральных мероприятиях: конкурсах, выставках, акциях и др.

3.9. Обеспечение связи с родителями, других ОУ, общественностью для удовлетворения потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) в услугах дополнительного образования.

## **IV. Организация образовательного процесса**

4.1. Содержание образовательного процесса в ОЭиБ определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами технической, туристско-краеведческой, художественной, естественнонаучной направленностей.

4.2. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

4.3. Работа объединений ОЭиБ осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые могут быть типовыми, авторскими или модифицированными, одобренных методическим советом и утвержденных Директором ОУ.

4.4. ОЭиБ организует работу с учащимися в течение всего учебного года.

4.5. Пределы наполняемости объединений определяются в соответствии с действующим законодательством, требованиями СанПиН.

4.6. В ОЭиБ могут реализовываться дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для объединений с постоянным составом, для групп с переменным составом, а также кратковременные целевые программы.

4.7. В объединениях ОЭиБ возможно использование индивидуальных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для одаренных учащихся и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4.8. Обучение в ОЭиБ осуществляется на русском языке.

4.9. Образовательный процесс в ОЭиБ строится на основе свободного выбора. Прием в объединения проводится по желанию учащихся и с согласия родителей (законных представителей) на основании заявлений о приеме.

4.10. Режим занятий учащихся устанавливается соответствующим локальным актом ОУ. Обучение в ОУ осуществляется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

4.11. Деятельность учащихся может, осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных детских творческих объединениях.

4.12. Дисциплина в ОЭиБ поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, педагогов, персонала. Применение методов физического и психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

#### **V. Участники образовательного процесса, их права и обязанности**

5.1. Участниками образовательного процесса в ОЭиБ являются:

- учащиеся в возрасте с 5 до 18 лет;
- педагогические работники ОЭиБ;
- родители (законные представители) учащихся.

5.2. При приеме учащихся в объединения ОЭиБ ОУ обязано ознакомить учащихся и их родителей (законных представителей) с Уставом ОУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, Правилами внутреннего распорядка ОУ и другими локальными актами ОУ, регламентирующими организацию образовательной деятельности.

#### **VI. Взаимодействие с другими структурными подразделениями и сторонними организациями.**

6.1. ОЭиБ взаимодействует с другими структурными подразделениями ОУ при организации и проведении мероприятий различных уровней, создании условий для совершенствования образовательной деятельности, качественного выполнения уставных задач, функциональных обязанностей и реализации программы ОУ.

6.2. ОЭиБ может взаимодействовать с другими образовательными и профессиональными учебными заведениями, с общественными организациями, соответствующими профилю подразделения, с учреждениями культурной сферы с целью повышения результативности образовательной, социально-педагогической деятельности, финансово-хозяйственной деятельности, при этом руководитель ОЭиБ согласовывает свои действия с директором ОУ.

#### **VII. Документальное обеспечение**

7.1. Деятельность ОЭиБ регулируется следующей документацией:

- положение о структурном подразделении;
- планы и отчеты работы отдела за учебный год;
- текущие планы и отчеты на месяц;
- документы плановых мероприятий (положения, сценарии, отчет и т.д.);
- аналитические материалы итогового и текущего характера;
- методическая продукция (информационно – пропагандистская, организационно – инструктивная, прикладная);
- документация учебно-методической продукции (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, учебные планы, учебно-методические пособия и др.);
- протоколы заседаний отдела и документы к ним;

- документы по распространению передового опыта педагогов;
- должностные инструкции;
- документы по охране труда и технике безопасности;
- расписание занятий;
- расшифровка учебной нагрузки.

#### **VIII. Заключительная часть**

8.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ОУ, утверждается приказом директора ОУ.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Рассмотрено и принято *на Педагогическом совете*

Протокол № 4 от 16 » 03 20 20 г.